



Das reinste Vergnügen - Zusatzlektion A

Sport-Lektion 2

„Spielen macht durstig“ – Variante

Material

Wasserflaschen, Becher, Eimer, verschiedene Sorten Wasser, Wasserbecken, Wasserbilder, Leiterlispiel laminiert, Petflaschen-Spielfiguren, kleine Becher, Kappla-Hölzer, Hütchen, Murmeln, diverse Bälle, Bild Wasserkreislauf im Körper

Die Kinder erhalten den Auftrag, eine (Wasser-)Flasche von zu Hause mitzunehmen (eigene Trinkflasche).

Umgebung	Sportplatz/draussen
Anzahl Kinder	12-16
Alter der Kinder	7-10 Jahre
Zeit	60'-90'


Ziel

Die Kinder nehmen Wasser mit den verschiedenen Sinnen wahr und lernen den Zusammenhang zwischen Sport treiben, Spielen und Durst kennen. Die Kinder erleben verschiedene Bewegungsgrundformen (laufen/springen, balancieren, werfen/fangen).










EINLEITUNG

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Ziel/Organisation/Skizze	Material
10'	<p>Die Kinder erinnern sich an die Geschichte. Ava und Vitus haben die Wasserleitung fertig gebaut und es fließt Wasser, das man nun in Becken, Eimer, Krüge und Flaschen füllen und natürlich auch trinken kann. Die Freunde von Ava und Vitus sind ebenfalls begeistert und kommen vorbei, um zu spielen (siehe S. 19 bis 22).</p> <p>Gemeinsam die Quelle wieder suchen, z.B. Suche als Gruppenversteckspiel oder Versteckspiel zu zweit organisieren.</p> <p>Zu zweit eine Wasserflasche verstecken. Beide Kinder sehen, wo die Flasche steht. Dann geht die Zweier-Gruppe zum Start in die Mitte, ein Kind verbindet sich die Augen, wird einige Male um die eigene Achse gedreht und sucht dann die Wasserflasche. Das andere Kind führt und hilft.</p>	<p>Start im Kreis sitzend, die Kinder nach ihren Erinnerungen an die Geschichte fragen.</p>  <p><i>Orientierung/Wahrnehmung</i></p> <p><i>Variante: Die Kinder sehen nicht, wo die Wasserflasche versteckt ist.</i></p>	Wasserflaschen Augenbinden

HAUPTTEIL

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Ziel/Organisation/Skizze	Material
10'	<p>Ava, Vitus und alle Freunde spielen gemeinsam auf dem Platz neben der Wasserleitung.</p> <p><u>Das Wasser mit allen Sinnen wahrnehmen</u></p> <p>Riechen Normales Wasser, Sprudelwasser und Wasser mit verschiedenen Kräutern darin.</p> <p>Schmecken In einem Becher normales Wasser, Sprudelwasser und Wasser mit verschiedenen Kräutern darin probieren. (<i>Variante: erst am Schluss durchführen.</i>)</p> <p>Fühlen Hände in ein Becken tauchen, warmes und kaltes Wasser.</p> <p>Hören Wasser in ein Becken fliessen lassen.</p> <p>Augen wieder öffnen: Sehen See-/Bachwasser, Hahnenwasser, Mineralwasser</p>	 <p><i>Wahrnehmung</i></p> <p>Die Kinder sitzen im Kreis und schliessen die Augen, evtl. Augen verbinden.</p> <p>Siehe auch Lerneinheit 1 von <i>Gesundheitsförderung Schweiz</i></p>	<p>Petflaschen mit verschiedenen Sorten Wasser gefüllt</p> <p>Wasserbecken</p> <p>Wasserbilder</p>
20-40'	<p><u>Spielen an 4 Posten</u></p> <p>Bilder verteilen, um die Gruppen zu bilden. Die Karten liegen versteckt bereit, jedes Kind darf eine suchen.</p>	<p>Stationenbetrieb</p> <p>Die Gruppen erhalten einen Namen, passend zum Bild</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hahnenwasser -Sprudelwasser -Kräuterwasser -Seewasser <p>Variante: Spielen an 4 Posten als Gruppenwettbewerb gestalten (siehe Postenblatt im Anhang)</p>	



<p>Posten 1 <u>Leiterlenspiel</u></p> <p> 1 Feld vorwärts</p> <p> 2 Felder vorwärts und Wassertransport im Becher, dann die Petflaschen-Spielfigur mit dem Inhalt des Bechers auffüllen.</p> <p> 3 Felder vorwärts</p> <p> 4 Felder vorwärts und Wassertransport im Becher, dann die Petflaschen-Spielfigur mit dem Inhalt des Bechers auffüllen.</p> <p> 5 Felder vorwärts</p> <p> Pause: Einen Schluck Wasser trinken.</p> <p>Posten 2 <u>Wasserflaschen-Kegeln</u></p> <p>Auf einem Schwedenkasten sind mit Wasser gefüllte, verschlossene Petflaschen aufgestellt. Jedes Kind erhält einen Ball. Die Kinder werfen den Ball so, dass die Petflaschen umfallen.</p> <p>Posten 3 <u>Wasserturm bauen</u></p> <p>Die Kinder rennen eine vorgegebene Runde und erhalten pro absolvierte Runde ein Kappla-Holz. Welche Gruppe baut mit den gesammelten Hölzern den schönsten Wasserturm? Welche den höchsten?</p> <p>Posten 4 <u>Rennen mit dem Wassereimer</u></p> <p>Jede Gruppe erhält einen vollen Wassereimer. Alle Kinder der Gruppe müssen sich am Eimer festhalten und damit eine Runde rennen oder einen vorgegebenen Parcours absolvieren. Pro gelaufene Runde gibt es eine Murmel, welche die Kinder in den Eimer legen. Welche Gruppe hat am Schluss den höchsten Wasserstand im Eimer?</p>	<p><i>Balancieren, Laufen/Springen, weitere Formen</i></p> <p>Jedes Kind erhält eine leere Petflasche als Spielfigur. Zusammen einen Würfel und einige kleine Becher.</p> <p>Variante/Erschwerung: Alle Posten werden in das Leiterlenspiel integriert.</p> <p><i>Werfen/Fangen</i></p> <p>Abstand Abwurfline zu den Wasserflaschen dem Können der Kinder angepasst.</p>  <p><i>Laufen/Springen</i></p> <p>In vielen Ländern wird das Trinkwasser in Wassertürmen gelagert und von dort aus verteilt.</p>  <p><i>Laufen/Springen</i></p> <p>Wie kann man Wasser transportieren ohne Wasserleitung?</p> 	<p>Leiterlenspiel (laminiert) Petflaschen-Spielfiguren Kleine Becher</p> <p>Diverse Bälle</p> <p>Kappla-Hölzer</p> <p>Hütchen Eimer Murmeln Material je nach Parcours</p>
--	--	---



10'- 20'	<p><u>Treffspiel</u></p> <p>Spiel in den 4 Teams, in der Mitte des Spielfeldes stehen 2 Schwedenkasten mit Wasserflaschen darauf. Die Teams versuchen, die Flaschen abzuschossen, so dass sie ins gegnerische Feld fallen.</p>	<p><i>Werfen/Fangen</i></p> <p>Siehe auch J+S-Kindersport Spielen, S. 49. Rollmops -> Variationen</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Wasserflaschen — Schwedenkasten — Spielfeldmarkierung — Softbälle
-------------	---	--	--

AUSKLANG




Dauer	Thema/Übung/Spielform	Ziel/Organisation/Skizze	Material
10'	<p>So viel Spiel und Sport macht durstig! Ava, Vitus und alle Freunde füllen ihre Flasche mit Wasser und trinken einen kräftigen Schluck. Abschlussfragen: Wieso macht Spielen so durstig? Was passiert mit dem Wasser in unserem Körper?</p>	<p>Im Kreis sitzend.</p> <div data-bbox="1114 728 1241 990" style="text-align: center;"> </div>	<ul style="list-style-type: none"> — Bild — Wasserkreislauf im Körper

Bilder: Maria Stalder aus dem Buch „Das reinste Vergnügen“.



Resultateblatt

Gruppenname: _____

Posten	Aufgabe	Resultat	Siegespunkte
Posten 1 Leiterlispiel	Wie weit ist die Gruppe zusammen gekommen? (Felderzahl zusammenzählen)	Punkte: _____	
Posten 2 Wasser-Flaschen- Kegeln 	Anzahl getroffene Wasserflaschen?	Anzahl: _____	
Posten 3 Wasserturm bauen 	Höhe des Wasserturms?	Höhe (cm): _____	
Posten 4 Rennen mit Wassereimer 	Wasserstand im Eimer?	Höhe (cm): _____	
Treffspiel	Jedes Team gegen jedes Sieg → 2 Punkte Unentschieden → 1 Punkt 1. Spiel: _____ 2. Spiel: _____ 3. Spiel: _____	Rang: _____	

Total Siegespunkte: _____

Rang: _____